



学校教育目標 楽しくやりがいのある学校教育の推進～「がんばり」と「優しさ」の発揮～
校訓 自主 協力 積極

本校の現状と課題

- 明るく素直で、挨拶ができる
- 学校行事や生徒会活動、部活動に熱心に取り組む
- 落ち着いた学習環境にあり保護者・地域は協力的である
- 学習意欲に差があり、学習習慣の徹底が必要である
- コミュニケーション力、粘り強さを身に付ける必要がある
- メディアコントロールを身に付ける必要がある

《めざす生徒像》

- ～「頑張り」と「優しさ」を発揮し、自分、学校、地域への夢が語れる生徒
- ◎ 自ら考え主体的に行動する生徒
 - ◎ 目標をもち、粘り強く頑張り抜く生徒
 - ◎ 人のことを大切に聴く生徒
 - ◎ 認め合い協働して行動する生徒
 - ◎ ふるさとを愛し、地域に貢献する生徒

《めざす学校像～信頼される学校～》

- 行きたい学校
- 行かせたい学校
- 働きがいのある学校

《めざす教師像》

- ◎ 深い愛情をもち信頼される教師
- ◎ よさや可能性を引き出す教師
- ◎ 保護者・地域・小学校との連携を大切にする教師
- ◎ 組織力で対応し、連携協働する教師

【油谷みずゞ学園目標】

ふるさと油谷を愛し、たくましく未来を切り拓く児童生徒の育成

- ・まなび部
- ・こころ部
- ・からだ部

研究主題 (R7) (仮)

「学びに向かう力」を育成する授業の創造～伝える力(発表の仕方・説明する力)の向上とICTの活用～

チャレンジ目標

- めあてを意識した自主学习を行おう。
- 菱中スタンダードを意識して生活しよう。

山口県の教育目標

未来を拓く、たくましい

「やまぐちっ子」の育成

長門市学校教育の基本方針

ながとに学び、未来に生きる

～知・徳・体の調和がとれた

「生きる力」の育成～

- 主体的に考え、表現できる子どもを育てます(知)
- 自他を大切にし、郷土に誇りをもつ子どもを育てます(徳)
- 心身を鍛え、よりよく生きようとする子どもを育てます(体)

令和7年度重点目標

- ・誰一人取り残されず「わかる・できる授業づくり」を推進
- ・みずゞさんのまなざしや感性を大切に心身の教育を推進
- ・健康教育の充実と望ましい生活・運動習慣づくりを推進

(1)「やりがい」ある授業と一人ひとりの学力の向上

- 「学びに向かう力」を育成する授業の創造
基礎・基本の定着、個別支援の充実、伝える力(発表の仕方・説明する力)の向上、ICTの効果的な活用
- 全校体制による読書活動及び基礎学力向上の推進(読書の時間・やまぐち学習支援プログラムの活用等)
- 保護者と連携した家庭学習の充実

(2)「やりがい」ある教育活動と豊かな心・健やかな体の育成

- 温かい勇気づけと「ま・ほ・う」の実践による自己肯定感を高める生徒指導・教育相談等の組織的な推進
- 生徒が主体的に取り組み、存在感と達成感もてる学校行事・生徒会活動・部活動の充実
- 人・時・場を考える思いやりの心を育てる道徳教育の充実
- 志を育み、社会性を身に付けるキャリア教育の推進
- メディアコントロール活動による望ましい生活習慣づくりと情報モラル教育の推進
- みんなで支え合い、一人ひとりのニーズに応じた特別支援教育の推進

(3)家庭・地域・小学校との連携と「ふるさとを愛し、地域に貢献する生徒」の育成

- (コミュニティ・スクールや油谷地域協育ネット及びPTAの機能を活かした取組)
- 保護者との信頼関係を大切にしたきめ細かい連携 ○家庭・地域への情報発信の充実
 - 生徒の主体性を生かした「スマイル・プロジェクト」(地域貢献・福祉学習・ボランティア活動)の充実
 - 9か年で子どもを育てる油谷みずゞ学園教育の推進(カリキュラムの充実・充実期の児童生徒へのアプローチ)
 - 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた学校・家庭・地域の連携・協働による教育活動の充実

本年度の重点取組事項