

保育所児童保育要録(保育に関する記録)

本資料は、就学に際して保育所と小学校が子どもに関する情報を共有し、子供の育ちを支えるための資料である。
 ※ 市町によって様式が異なる場合があります。市町にお問い合わせください。

ふりがな		性別	就学先	小学校
氏名			生年月日	年 月 日 生
保育所名及び	(保育所名)	(所在地)〒		
保育期間	年 月 日 ~		年 月 日	
最終年度に至るまでの育ちに関する事項			保育の過程と子どもの育ち(最終年度)	
			(クラスの重点)	
			(個人の重点)	
ねらい(発達を捉える視点)			(保育の展開と子どもの育ち)	
健康人間関係環境言葉葉表現	① 明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。			
	② 自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。			
	③ 健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付け、見通しをもって行動する。			
	④ 保育所の生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。			
	⑤ 身近な人と親しみ、関わりを深め工夫したり、協力したりして一緒に活動する楽しさを味わい、愛情や信頼感を持つ。			
	⑥ 社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。			
	⑦ 身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。			
	⑧ 身近な環境に自分から関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。			
	⑨ 身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、物の性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。			
	⑩ 自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。			
	⑪ 人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。			
	⑫ 日常生活に必要な言葉がわかるようになるとともに、絵本や物語等に親しみ、言葉に対する感覚を豊かにし、保育士等や友達と心を通わせる。			
	⑬ いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性を持つ。			
	⑭ 感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。			
	⑮ 生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。			
			(特に配慮すべき事項)	
施設長氏名		担当保育士氏名		

※ 保育所における保育は、養護及び教育を一体的に行うことをその特性とするものであり、保育所における保育全体を通じて、養護に関するねらい及び内容を踏まえた保育が展開されることを念頭に置き、記入すること。

※ 各項目の内容については、裏面または別紙に示す「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿について」を参照すること。